**Kritéria hodnocení písemné práce z CJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I – Zpracování zadání /**  **obsah** | **II – Organizace / koherence a koheze textu** | **III – Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)** | **IV – Gramatická kompetence (mluvnice a stavba věty)** |
|  | **A – Zadání**  **(max. 3 body)** | **A – Organizace / koherence**  **(max. 3 body)** | **A – Přesnost**  **(max. 4 body)** | **A – Přesnost**  **(max. 4 body)** |
| **4** |  |  | **- Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně**  **(0 – 4 chyby)**  **- Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují porozumění textu.** | **- Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.**  **(0-4 chyby)**  **- Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují porozumění**  **textu.** |
| **3** | **- Požadovaná charakteristika textu je dodržena.**  **- Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.**  **- Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.** | **- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek, logicky**  **uspořádaný.**  **- Text je vhodně členěný.** | **- Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.**  **(5- 9 chyb)**  **- Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění textu.** | **- Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.**  **(5 – 9 chyb)**  **- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění**  **textu.** |
| **2** | **- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.**  **- Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.**  **- Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší)** | **- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.**  **- Text je většinou logicky uspořádaný a vhodně členěný.** | **- Slovní zásoba a pravopis jsou ve větší míře použity správně.**  **(10 – 14 chyb)**  **- Chyby ve slovní zásobě většinou neztěžují porozumění textu.**  **- Text je o 1 interval kratší.** | **- Mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity správně.**  **(10-14 chyb)**  **- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře nebrání**  **porozumění textu.**  **- Text je o 1 interval kratší.** |
| **1** | **- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.**  **- Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.**  **- Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).** | **- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem**  **myšlenek, není ve větší míře logicky uspořádaný.**  **- Text není ve větší míře vhodně členěný.** | **- Slovní zásoba a pravopis jsou v omezené míře použity správně.**  **(15-19 chyb)**  **- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují**  **porozumění textu.**  **- Text je o 2 intervaly kratší.** | **- Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. (15 – 19 chyb)**  **- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání**  **porozumění textu.**  **- Text je o 2 intervaly kratší.** |
| **0** | **- Požadovaná charakteristika textu není dodržena.**  **- Body zadání nejsou jasně zmíněny.**  **- Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení** | **- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek,**  **není logicky uspořádaný.**  **- Text není vhodně členěný.** | **- Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity**  **nesprávně. (20 + chyb)**  **- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině**  **textu.** | **- Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity**  **nesprávně. (20 + chyb)**  **- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění**  **většině textu.** |
|  | **B – Obsah / rozsah**  **(max. 3 body)** | **B – Koheze / prostředky textové návaznosti**  **(max. 3 body)** | **B – Rozsah**  **(max. 3 body)** | **B – Rozsah**  **(max. 3 body)** |
| **3** | **- Body zadání jsou rozpracovány vhodně, účelně a v odpovídající míře podrobnosti.**  **- V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenek.**  **- Text neobsahuje nadbytečné informace.** | **- Chyby v PTN nebrání porozumění textu.**  **- Rozsah PTN je široký a PTN jsou použity správně a**  **vhodně.** | **- Slovní zásoba je široká.** | **- Rozsah mluvnických prostředků je široký.** |
| **2** | **- Body zadání jsou většinou rozpracovány jasně, účelně a dostatečně podrobně.**  **- V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenek.**  **- Text ojediněle obsahuje irelevantní informace.** | **- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu.**  **- Rozsah PTN je většinou široký.**  **- PTN jsou většinou použity správně a vhodně.** | **- Slovní zásoba je většinou široká.** | **- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.** |
| **1** | **- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány účelně a v odpovídající míře podrobnosti.**  **- V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenek.**  **- Text ve větší míře obsahuje nadbytečné informace.** | **- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu.**  **- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.**  **- PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.** | **- Slovní zásoba je ve větší míře omezená.** | **- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.** |
| **0** | **- Body zadání nejsou rozpracovány.** | **- PTN jsou použity nevhodně a v nedostatečném rozsahu.** | **- Slovní zásoba je omezená a / nebo v nedostatečném**  **rozsahu.** | **- Rozsah mluvnických prostředků je omezený.** |